



VOL. II - Nº 2 Abril/Junio 2016

ISSN 0719 - 5729

CUERPO DIRECTIVO

Director

Juan Luis Carter Beltrán

Universidad de Los Lagos, Chile

Editor

Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Universidad de Los Lagos, Chile

Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

Héctor Garate Wamparo

Universidad de Los Lagos, Chile

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés – Francés

Pauline Corthorn Escudero

Asesorías 221 B, Chile

Traductora: Portugués

Elaine Cristina Pereira Menegón

Asesorías 221 B, Chile

Diagramación / Documentación

Carolina Cabezas Cáceres

Asesorías 221 B, Chile

Portada

Felipe Maximiliano Estay Guerrero

Asesorías 221 B, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Mg. Adriana Angarita Fonseca

Universidad de Santander, Colombia

Lic. Marcelo Bittencourt Jardim

CENSUPEG y CMRPD, Brasil

Mg. Yamileth Chacón Araya

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. Óscar Chiva Bartoll

Universidad Jaume I de Castellón, España

Dr. Miguel Ángel Delgado Noguera

Universidad de Granada, España

Dr. Jesús Gil Gómez

Universidad Jaume I de Castellón, España

Ph. D. José Moncada Jiménez

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Aysel Rivera Villafuerte

Secretaría de Educación Pública SEP, México

Mg. Jorge Saravi

Universidad Nacional La Plata, Argentina

Comité Científico Internacional

Ph. D. Víctor Arufe Giraldez

Universidad de La Coruña, España

Ph. D. Juan Ramón Barbany Cairo

Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Daniel Berdejo-Del-Fresno

England Futsal National Team, Reino Unido

The International Futsal Academy, Reino Unido

Dr. Antonio Bettine de Almeida

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Oswaldo Ceballos Gurrola
Universidad Autónoma de Nuevo León, México

Ph. D. Paulo Coêlho
Universidad de Coimbra, Portugal

Dr. Paul De Knop
Rector Vrije Universiteit Brussel, Bélgica

Dr. Eric de Léséleuc
INS HEA, Francia

Mg. Pablo Del Val Martín
*Pontificia Universidad Católica del Ecuador,
Ecuador*

Dr. Christopher Gaffney
Universität Zürich, Suiza

Dr. Marcos García Neira
Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Misael González Rodríguez
Universidad de Ciencias Informáticas, Cuba

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Dr. Rogério de Melo Grillo
Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Dra. Ana Rosa Jaqueira
Universidad de Coimbra, Portugal

Mg. Nelson Kautzner Marques Junior
Universidad de Rio de Janeiro, Brasil

Ph. D. Marjeta Kovač
University of Ljubljana, Slovenia

Dr. Amador Lara Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dr. Ramón Llopis-Goic
Universidad de Valencia, España

Dr. Osvaldo Javier Martín Agüero
Universidad de Camagüey, Cuba

Mg. Leonardo Panucia Villafañe
Universidad de Oriente, Cuba
Editor Revista Arranca

Ph. D. Sakis Pappous
Universidad de Kent, Reino Unido

Dr. Nicola Porro
*Universidad de Cassino e del Lazio
Meridionale, Italia*

Ph. D. Prof. Emeritus Darwin M. Semotiuk
Western University Canada, Canadá

Dr. Juan Torres Guerrero
Universidad de Nueva Granada, España

Dra. Verónica Tutte
Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Dr. Carlos Velázquez Callado
Universidad de Valladolid, España

Dra. Tânia Mara Vieira Sampaio
Universidad Católica de Brasilia, Brasil
*Editora da Revista Brasileira de Ciência e
Movimento – RBCM*

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dr. Rolando Zamora Castro
Universidad de Oriente, Cuba
Director Revista Arranca

Asesoría Ciencia Aplicada y Tecnológica:
CEPU – ICAT
Centro de Estudios y Perfeccionamiento
Universitario en Investigación
de Ciencia Aplicada y Tecnológica
Santiago – Chile

Indización

Revista ODEP, indizada en:



**APROXIMACIONES A UN MANUAL DE APOYO DE AJEDREZ PARA LA ENSEÑANZA DE LAS
COMBINACIONES TÁCTICAS EN LOS ALUMNOS TALENTOS DE LA CATEGORÍA
SUB 11 AÑOS, QUE ENTRENAN EN EL PROYECTO “EL PATIO DE LOS MILAGROS”
DEL MUNICIPIO PINAR DEL RÍO, CUBA**

**APPROACHES TO A CHESS SUPPORT MANUAL FOR TEACHING OF THE TACTICAL COMBINATIONS
IN THE TALENTED STUDENTS OF CATEGORY SUB 11 YEARS, WHICH TRAIN ON THE PROJECT
“EL PATIO DE LOS MILAGROS” OF PINAR DEL RIO, CUBA MUNICIPALITY**

Dr. © Jorge Luis Díaz González

Investigador Independiente, Cuba

jld@inder.cu

Dr. Fernando Bernal Reyes

Investigador Independiente, Cuba

Fecha de Recepción: 30 de enero de 2016 – **Fecha de Aceptación:** 19 de febrero de 2016

Resumen

El trabajo titulado, “Manual de apoyo de ajedrez para la enseñanza-aprendizaje” de las combinaciones tácticas, en los alumnos talentos, de la categoría sub 11 años que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río constituye un minucioso proceso investigativo, de varios años, en el manual se refleja las características psicopedagógicas y las transformaciones por edades, se aplican instrumentos para evaluar ítems de inteligencia para la selección de talentos.

Palabras Claves

Ajedrez – Pinar del Río – Cuba

Abstract

The work entitled "Chess Support Manual for teaching and learning" of tactical combinations, on the talents students of the category Sub 11 years that train in the project "El patio de los milagros" of Pinar del Rio municipality constitutes a meticulous investigative process, of several years, in the manual reflects the psycho pedagogical characteristics and transformations by ages, instruments are applied to evaluate intelligence items for the selection of talents.

Keywords

Chess – pinar del Río – Cuba

Introducción

Partiendo de las ideas de que “Masificar el Ajedrez..., colocaría a este país con mucha más capacidad de pensar, más eficiente; es como saber una asignatura básica” expresada por el compañero Fidel Castro Rúz y luego de varios años de implementación en Cuba, creemos necesario dar a conocer los avances en de ello.

Sin dudas el colosal esfuerzo que realiza nuestro país lo justifica lo que desarrolla el ajedrez:

- 1.- Desarrolla el cálculo concreto.
- 2.- Desarrolla la imaginación a partir de representaciones, asociativas interdisciplinario: ejemplo la regla del cuadrado.
- 3.- Brinda vías para optar entre variantes.
- 4.- Permite estimular y desarrollar la inteligencia.
- 5.- Prepara al hombre para enfrentar problemas.
- 6.- Desarrolla la voluntad y la toma de decisiones.
- 7.- Desarrolla el pensamiento lógico, creativo y reflexivo.

En una revisión bibliografía sobre el ajedrez, para el estudio del cerebro la autora Dra. Yaima Díaz Leal, residente de neurocirugía refleja lo siguiente, el ajedrez permite:

- 1.- Nuevas conexiones neuronales
- 2.- Uso de ambos hemisferios cerebrales.
- 3.- Previene el Alzheimer.
- 4.- Ayuda a combatir la Esquizofrenia.
- 5.- Mejora el razonamiento y la resolución de problemas de los niños
- 6.- Aumenta el autoestima
- 7.- Ayuda en terapia y rehabilitación

Concluye el Ajedrez no te da lo que no tienes, pero si te potencializa lo que tienes desde el punto de vista intelectual.

Antecedentes investigativos

En 1999 el Dr Jorge Luís Díaz González, logra alfabetizar las escuelas primarias Rius Rivera y Raúl Pujol del municipio Pinar del Río en la enseñanza del Ajedrez, lo que permitió que las dos escuelas fueran declaradas Escuelas Olímpicas, por la Dirección Nacional del INDER, en su obra como recoge, la utilización de los métodos activos en el proceso de enseñanza – aprendizaje, y en ello refiere la enseñanza del ajedrez desde la dramatización y la expresión corporal.

La selección de talentos desde la caracterización psicopedagógica y desde test de ajedrez.

Por un profesor creativo, capaz de desarrollar una docencia integral a partir de las concepciones requeridas por los sujetos y la sociedad donde el alumno es un ente activo y reflexivo en el proceso de aprendizaje.

La aplicación de PDC. En los atletas de ajedrez venezolano, Mauricio y Ángel Ramírez entrenados por el autor de esta obra, constituyo también un antecedente que permitió valorar los ejercicios constitutivos del manual.

Los aspectos anteriores determinaron en su profundidad el siguiente **Problema científico**: ¿Cómo contribuir con la enseñanza aprendizaje de combinaciones táctica en los alumnos de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río, Cuba?

Como objeto de estudio: el proceso de enseñanza – aprendizaje del ajedrez para los alumnos de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río, Cuba.

Preguntas científicas

1- ¿Cuáles son los antecedentes teóricos para la enseñanza aprendizaje de las combinaciones tácticas en el ajedrez a nivel internacional y nacional?

2- ¿Cuál es el estado actual de las combinaciones tácticas, en los alumnos talentos, de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río, Cuba.

3- ¿Qué combinaciones tácticas se deben seleccionar para la elaboración de manual de apoyo de ajedrez, en los alumnos talentos, de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río, Cuba.

Derivándose las siguientes **tareas científicas**:

1-Análisis de las concepciones teóricas actuales que existen a nivel internacional y nacional en relación con las combinaciones tácticas en el ajedrez, así como su tendencia actual.

2- Diagnóstico del estado actual de las combinaciones tácticas de ajedrez, en los alumnos talentos, de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río, Cuba.

3. Elaboración del manual de apoyo de ajedrez para las combinaciones tácticas en los alumnos talentos, de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río, Cuba.

Tomándose como **población y muestra**: a 10 alumnos talentos, de la categoría, SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río, Cuba.

Fundamentación teórica

Definición de términos

Alternativa: Se presenta cuando se reconocen antecedentes con iguales propósitos.

Ejercicios: Trabajo intelectual que sirve de aplicación o práctica en las clases diarias.

Alternativa de ejercicios tácticos: Colección de ejercicios tácticos didácticamente estructurado que no cuestiona ni modifica los ya existentes, sino que propone otros para el mejoramiento del problema detectado.

Combinación: Unir armónicamente dos o más elementos, en este caso tácticos. Según U. Blanco, La combinación es el punto culminante de la táctica.

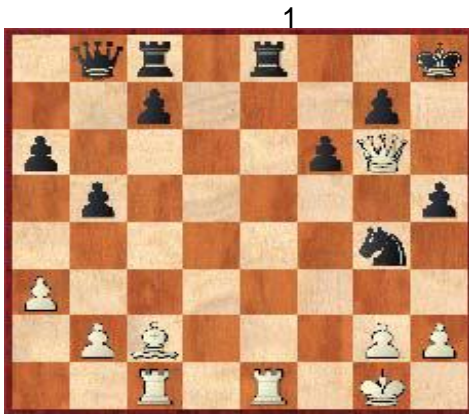
A modo de ejemplo se muestran algunos de los ejercicios.

Objetivo General: Mejorar la ejecución de las combinaciones tácticas mediante los temas que se proponen a continuación.

Metodología:

- El profesor al elaborar cada tema táctico se auxiliará de un ejercicio de menor complejidad para que los alumnos interioricen la idea del mismo.
- El profesor no deberá cambiar el ejercicio hasta asegurarse que los alumnos hayan vencido el anterior.

Tema táctico: Jaque de Lucena1-Juegan las negras y dan Jaque mate 2-Juegan las blancas y dan jaque mate



Tema táctico. Jaque doble

3- Juegan blancas y dan Jaque Mate

3



4- Juegan negras y dan Jaque Mate



Conclusiones

La descripción de los antecedentes teórico-metodológicos nos permitió develar que existen soportes magnéticos con ejercicios tácticos por temáticas, no así por niveles de enseñanza. De similar forma no hay una estructura didáctica.

Después del diagnóstico de la situación actual que presentan respecto a la ejecución de las combinaciones tácticas, los alumnos talentos, de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río.

Se logro determinar los ejercicios esenciales en la elaboración del manual, como una alternativa para el mejoramiento en la ejecución de las combinaciones en los alumnos talentos, de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto “El patio de los milagros” del municipio Pinar del Río.

Recomendaciones

Continuar profundizando en el estudio del tema, a partir de los resultados altamente significativos como fruto del proyecto "el patio de los milagros" para incrementar los ejercicios que enriquezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje en las clases de ajedrez.

Para Citar este Artículo:

Díaz González, Jorge Luis y Leal Leal, Milagros María. Aproximaciones a un Manual de apoyo de ajedrez para la enseñanza de las combinaciones tácticas en los alumnos talentos de la categoría SUB 11 años, que entrenan en el proyecto "El patio de los milagros" del municipio Pinar del Río, Cuba. Rev. ODEP. Vol. 2. Num. 2. Abril-Junio (2016), ISSN 0719-5729, pp. 132-137.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Observatorio del Deporte ODEP**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Observatorio del Deporte ODEP**.